

Toelatingsprocedure vanaf augustus 2016 Zuid-Kennemerland

Regionaal Bestuurlijk Overleg
(vastgesteld op september 2016)

Inhoud

1. Toelatingsprocedure PO - VO Zuid-Kennemerland

1.0 Inleiding

1.1 Voor welke leerlingen gelden de afspraken

2. Doelstelling Toelatingsprocedure

2.1 Advies basisschool is leidend

2.2. Kwalitatief hoogwaardige behandeling door de VO-school

2.3 Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating

3. Afspraken toelatingsprocedure

3.0 Vooraf

3.1. Het basisschooladvies

3.2. Onderwijskundige informatie

3.2.1 Uitzonderingen: Leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte

4. Kwaliteitszorg

4.1. Verzameling van gegevens rond het schoolkeuzeproces

Bijlagen:

1. Deelnemende schoolbesturen en hun scholen

2. Voorbeeld rekenmodel Cito-LVS

1. Toelatingsprocedure vanaf augustus 2016

1.0 Inleiding

Het Regionaal Bestuurlijk Overleg (RBO) is opgericht in januari 2011. Het RBO is een bestuurlijke samenwerking tussen PO, VO, MBO en HBO in de regio Zuid-Kennemerland. Het RBO is onderverdeeld in kamers met elk een eigen thema. Kamer 4 behandelt alle thema's rond "doorlopende lijnen"

De opdracht aan de werkgroep PO VO is het beschrijven van de toelatingsprocedure PO-VO. Naar aanleiding van het Toetsbesluit door de regering in januari 2014 is het volgende wettelijk geregeld:

- de Eindtoets wordt verplicht en wordt in de maand april van elk jaar afgenomen;
- het schooladvies is leidend. Dat betekent dat geen andere testen of toetsen als selectiecriteria mogen gelden.
- Bij een hoger toetsadvies van de eindtoets ten opzichte van het schooladvies moet de basisschool het schooladvies heroverwegen.

Bovenstaand heeft gevolgen voor de toelatingsprocedure en is als zodanig verwerkt in de onderstaande regeling.

De besturen van PO en VO Zuid-Kennemerland zorgen ervoor dat gelijklopende teksten voorkomen in Brugboek, De Overstap Samenwerkingsverband, schoolbrochures e.d. (zie bijlage 1 voor de deelnemende schoolbesturen en hun scholen).

1.1. Voor welke leerlingen gelden de afspraken van de toelatingsprocedure?

De toelatingsprocedure is van toepassing op de instroom in het regulier voortgezet onderwijs in de regio Zuid-Kennemerland voor elke leerling met een basisschooladvies voor één van de volgende opleidingen:

- Praktijkonderwijs (PrO)
- Eén van de leerwegen van het vmbo, met of zonder leerwegondersteunend onderwijs
- havo
- vwo

De leerling wordt door de ouders aangemeld bij één van de scholen voor voortgezet onderwijs in Zuid-Kennemerland. Daarbij is het tijdstraject van deze toelatingsprocedure, aangegeven in het Brugboek en De Overstap leidend.

Deze afspraak geldt voor alle leerlingen van groep 8 uit het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs; ook voor de leerlingen die van een basisschool komen buiten de regio Zuid-Kennemerland. Indien er sprake is van een meervoudig advies hanteren VO scholen een plaatsingsbeleid. Het is van belang om kennis te nemen van het plaatsingsbeleid van de desbetreffende

2. Doelstelling toelatingsprocedure

De toelatingsprocedure wil het proces van de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs van elke leerling zo goed mogelijk laten verlopen. Het basisschooladvies, de schoolkeuze, de aanmelding en de inschrijving van de leerling op een school voor voortgezet onderwijs staan hierbij centraal.

2.1. Advies van de basisschool is leidend

Het eerste doel is een zo goed mogelijke advisering van de basisschool voor een onderwijsvorm in het voortgezet onderwijs voor elke betrokken leerling. Het advies van de basisschool is een toelatingsbesluit en is leidend in de overstapprocedure. Een leerling dient terecht te komen op het onderwijstype dat het beste aansluit bij zijn/haar mogelijkheden en wensen. Daarbij dient hij/zij zich thuis te voelen op de betreffende school. Het streven is dat de leerling zonder vertragingen het diploma van het geadviseerde onderwijstype kan behalen. De bedoeling is dat de leerling niet wordt overvraagd maar wel wordt uitgedaagd voor wat betreft haar/zijn capaciteiten en inzet en met zoveel mogelijk plezier naar school gaat.

De adviezen van de basisschool zijn o.a. gebaseerd op de aanleg en de talenten van een leerling, de leerprestaties, de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode, de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling en in het algemeen over alles wat van belang is bij het verder begeleiden van de leerling. De VO-school is uiteindelijk verantwoordelijk voor de aanname en toelating van de leerling.

2.2. Kwalitatief hoogwaardige behandeling door de VO-school

Het tweede doel is dat de VO-school alle aanmeldingen zorgvuldig in behandeling neemt. Dit kan alleen als de VO-school weet dat iedere aanmelding ook een daadwerkelijke aanmelding is. Om die reden is in de toelatingsprocedure voorzien dat iedere leerling zich maar op één school mag aanmelden.

De deelnemende scholen spannen zich in om bij de overdracht alle gegevens te betrekken die voor een goede plaatsing en begeleiding van de leerling in het voortgezet onderwijs nodig zijn. Om dit te bewerkstelligen streven wij ernaar dat alle leerlingen zoveel mogelijk zelf hun onderwijsbehoeften beschrijven bij de overdracht (vanaf 2016-2017).

Als er sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften is een warme overdracht gewenst: ofwel een MDO-overdracht (zeer intensief) of een warme overdracht (mondelijke toelichting) tussen professionals.

2.3. Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating

Het derde doel is dat deze toelatingsprocedure het proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating zo helder mogelijk laat verlopen. Voor ouders/verzorgers en leerlingen wil dat zeggen dat zij hierover duidelijke informatie krijgen en dat de overstap van primair naar voortgezet onderwijs transparant en soepel verloopt. Voor de scholen en andere betrokken organisaties betekent de toelatingsprocedure dat zij weten welke procedures afgesproken

zijn en dat zij zich hier ook aan houden. Men weet wat van iedere betrokkene mag worden verwacht en waar de andere partijen op hun beurt op kunnen rekenen.

In onze regio Zuid Kennemerland is er sprake van over aanmelding bij VO scholen. Om alle leerlingen een plek te kunnen geven is er een lotingsprocedure vastgesteld

3. Afspraken toelatingsprocedure

3.0 Vooraf

Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs spelen drie zaken een belangrijke rol:

1. Het basisschooladvies (eerste gegeven);
2. Het uitstroomprofiel zijnde een onderbouwing van het schooladvies vanuit het Cito-LVS op de vakken Rekenen (vanaf eind groep 6 t/m midden groep 8) en Begrijpend lezen (vanaf midden groep 6 t/m midden groep 8) ;
3. Aanvullende onderwijskundige informatie.

3.1. Het basisschooladvies

Het basisschooladvies is het leidend criterium voor het vervolgonderwijs en dient kwalitatief onderbouwd te worden.

Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- de aanleg en de talenten van een leerling;
- de leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling.

Het basisschooladvies is gebaseerd op de leerprestaties van een leerling gedurende een aantal jaren. Een leerling kan zich alleen aanmelden op een school die het soort onderwijs aanbiedt dat in het basisschooladvies staat.

De school voor voortgezet onderwijs mag bij toelating geen gebruik maken van extra toetsen voor het bepalen van het niveau van de leerling. Ook mag zij zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken. Dit geldt bijvoorbeeld voor de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test. De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies.

PO-scholen geven bij voorkeur een **enkelvoudig advies** aan het VO als definitief instroomadvies. Een meervoudig advies is wel toegestaan. Dit advies geeft het niveau aan dat een leerling waarschijnlijk kan behalen en kan eventueel aangevuld worden met informatie over hoe dit niveau het best bereikt kan worden (bijv. onderwijsvorm, brugklatype, brede scholengemeenschap).

De basisschool kan de volgende basisschooladviezen voor het voortgezet onderwijs geven:

- praktijkonderwijs (PrO)
- vmbo Beroepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg met / zonder Iwoo

- vmbo Gemengde leerweg en theoretische leerweg met / zonder lwoo
- vmbo/havo
- havo
- havo/vwo
- vwo

In het kader van het toetsbesluit van de overheid waarmee de verplichte eindtoets een feit is, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen indien het toetsadvies van de eindtoets hoger is dan het eerder afgegeven schooladvies. De basisschool is niet verplicht het schooladvies bij te stellen maar moet het in alle gevallen motiveren.

Procedureel moeten de volgende stappen worden genomen:

1. De Eindtoets-scores zijn bij de basisscholen rond 11 mei bekend;
2. Periode van heroverweging van 11 tot 25 mei. De heroverweging is alleen mogelijk bij een hoger toetsadvies van de Eindtoets. Dit vindt plaats op de basisschool;
3. Indien de basisschool besluit een hoger schooladvies af te geven na heroverweging zal de betreffende ouder(s) zich moeten melden op de VO school, waar het kind reeds geplaatst is. De ouder(s) moet(en) het formulier 'Heroverweging' overleggen aan de VO school;
4. Periode van herplaatsing bij de desbetreffende VO school van plaatsing tot 1 juni;
5. Indien de VO school niet in staat is de desbetreffende leerling te herplaatsen zal regio breed bekeken worden op welke VO scholen plaats is, passend bij het uiteindelijk advies voor de leerling;
6. In de week van 1-5 juni is overleg tussen de desbetreffende VO scholen om het plaatsingsplan op te stellen aan de hand van aantal nog te plaatsen leerlingen;
7. Het streven is de ouders van deze groep leerlingen (zie punt 6) voor 13 juni te informeren over mogelijke VO school voor hun kind.

3.2. Onderwijskundige informatie en onderbouwende toetscore

Elke leerling van groep 8 die zich aanmeldt met zijn ouders bij een school voor voortgezet onderwijs, overlegt het toelatingsformulier naast het basisschooladvies en de onderbouwing. Dit zijn de resultaten van het Cito-LVS, en het uitstroomprofiel aangevuld met gegevens over de attitude van de leerling.

3.2.2 Uitzonderingen: leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO

Voor een juiste advisering dient de basisschool leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO goed en tijdig in beeld te hebben.

NB: Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is geen apart onderwijs, maar een extra begeleiding binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die wel een vmbo-diploma kunnen halen, maar die

hierbij extra ondersteuning nodig hebben.

1. Leerlingen determineren ten behoeve van toelating lwoo/PrO

Signalering: Indien uit het Cito-LVS blijkt dat er achterstanden zijn van 25% of meer op of/en begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen, zal de basisschool zich moeten afvragen of deze leerling in aanmerking komt voor een lwoo-aanwijzing of een toelaatbaarheidsverklaring tot het PrO. Teneinde een goed beeld te hebben van de leerachterstanden kan een **Drempelonderzoek** worden afgenomen **vóór 1 januari**. Als uit het Cito-LVS of het Drempelonderzoek blijkt dat de leerling daadwerkelijk in aanmerking komt voor lwoo of PrO, dan wordt bij mogelijke PrO-leerlingen ook een intelligentietest (NIO, WISC, enz.) afgenomen¹.

2. De leerlingen aanmelden voor lwoo/PrO

De basisschool levert een volledige uitdraai van het Cito-LVS of de uitslag van het Drempelonderzoek, waaruit de DLE's en de relatieve leerachterstanden blijken; voor mogelijke PrO-leerlingen ook het IQ. Hierbij moet vermeld worden welke toetsen gebruikt zijn, met de datum van afname. Deze gegevens zijn noodzakelijk bij de aanvraag van een lwoo-aanwijzing of een TLV voor het PrO.

A. Toelating Praktijkonderwijs (PrO)

Voor toelating tot het PrO is NIET het advies van de basisschool leidend. Er zijn landelijke criteria waaraan de leerling moet voldoen:

de leerling heeft een IQ tussen de 55 en de 80 in combinatie met leerachterstanden van $\geq 50\%$ (3 jaar) op ten minste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan ten minste 1 van deze domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen is.

Leerlingen die net op de grens van de criteria zitten of die tegenstrijdige scores hebben worden besproken door de TVO-commissie en een PrO-deskundige.

De leerling wordt aangemeld bij een PrO-school **vóór 1 maart**, er vindt een MDO-T plaats en de PrO-school vraagt een PrO-toelaatbaarheidsverklaring bij de TVO-commissie van het swv.

Zie voor een uitgebreide beschrijving van de Procedure bijlage X.

B. Toelating tot een zorgschool

Een leerling komt in aanmerking voor plaatsing op een zorgschool (Paulusmavo, Daaf Gelukschool, Tender College) als er sprake is van

leerachterstanden van circa 25% - 50% (1,5 – 3 jaar) op ten minste twee van de vier domeinen, waarvan ten minste één begrijpend lezen of rekenen, in combinatie met een extra ondersteuningsbehoefte op sociaal-emotioneel gebied.

Als aanvullend criterium geldt dat er op de basisschool al gewerkt werd met een ontwikkelings-

¹ Het samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland bekostigt het Drempelonderzoek voor PrO-leerlingen en voor leerlingen van het vmbo, bij wie het vermoeden bestaat dat zij in aanmerking komen voor lwoo. Eventuele intelligentie- en sociaal-emotionele tests worden eveneens bekostigd.

perspectiefplan voor de leerling. In dit OPP is de ondersteuningsbehoefte van de leerling beschreven. De leerling wordt aangemeld tussen **1 november en 1 februari** via een *MDO-overdracht*. Zie hiervoor de Overstap.

De zorgschool bepaalt aan de hand van de door de basisschool meegeleverde OPP's welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing. Leerlingen krijgen op 3 februari bericht of zij geplaatst zijn. Indien dat niet het geval is halen de leerlingen hun inschrijfpapieren op en melden zich **vóór 1 maart** aan bij een school met lwoo. Op grond van hun extra ondersteuningsbehoefte krijgen zij een plaats in de trajectvoorziening van de school en blijven zij buiten de loting². Er vindt opnieuw een *MDO-overdracht* plaats.

Als op 1 februari blijkt dat de zorgschool nog plaats heeft voor leerlingen, dan worden daar 'gewone' lwoo-leerlingen (uit categorie C hieronder) geplaatst.

C. Toelating tot een school met lwoo

Een leerling wordt geplaatst op een school met leerwegondersteuning (lwoo) als er sprake is van

leerachterstanden van circa 25% - 50% (1,5 – 3 jaar) op ten minste twee van de vier domeinen, waarvan ten minste één begrijpend lezen of rekenen.

De leerling wordt aangemeld **vóór 1 maart** en blijft buiten de loting.

Als de leerling met leerachterstanden een bredere ondersteuning nodig heeft dan alleen op cognitief gebied, kan hij/zij in de trajectvoorziening van de school geplaatst worden. Dit geldt in ieder geval voor alle leerlingen met leerachterstanden, die toch een vmbo-t-advies krijgen.

De leerling wordt **vóór 1 maart** aangemeld via een *MDO-overdracht* en blijft buiten de loting. Zie voor de MDO-overdracht bijlage XX.

4. Kwaliteitszorg

4.1. Verzameling van gegevens rond het schoolkeuzeproces

Een vierde doelstelling van deze toelatingsprocedure is om aan onderlinge deelnemende scholen / besturen gegevens te verschaffen rond het schoolkeuzeproces:

- a. aan scholen voor primair onderwijs, zodat zij hun advisering kunnen evalueren, bijstellen en verantwoorden. De verplichte Cito-eindtoets zal hierin ook van betekenis zijn.

Jaarlijks koppelen VO-scholen daartoe schriftelijk tussen 1 oktober en 1 december de resultaten van de leerlingen per basisschool terug gedurende de eerste 2 leerjaren in het VO. Daarbij wordt aangegeven of de leerling nog op het niveau van het advies zit.

- b. aan scholen voor voortgezet onderwijs, zodat zij hun toelating kunnen evalueren, bijstellen en verantwoorden.

Jaarlijks rapporteren scholen van VO het aantal leerlingen dat zij hebben aangenomen en het aantal leerlingen dat (intern) afstroomt.

- c. aan de gezamenlijke besturen om regionaal beleid te formuleren, te evalueren en waar nodig bij te stellen.

Jaarlijks bespreken de besturen voor PO en VO in de maand januari de adviezen van de basisscholen in relatie tot de resultaten in het voortgezet onderwijs. Kamer 1 zal een werkgroep instellen die deze jaarlijkse monitoring voorbereidt bijv. de Monitoring Advies Commissie (MAC).

De jaarlijkse monitoring van de toelating in de maand januari dient aanbevelingen op te leveren, indien nodig, voor

- versterking van het adviserend vermogen van de basisschool
- versterking van de effectiviteit van de leerlingbegeleiding in het VO

Bijlage 1

Deelnemende besturen en scholen in Zuid-Kennemerland

Primair Onderwijs

Stichting Salomo

Stichting St. Bavo

St. Haarlem Schoten

Stichting Jong Leren

Stichting Spaernesant

Stichting STOPOZ

BSV

SAB

Josephschool Bl'daal

Antoniuschool Aerdenhout

Evenaar Heemstede

Icarus Heemstede

Vrije school Rudolf Steiner (PO) Haarlem

St. Muziekinstituut St. Bavo Haarlem
Montessori Haarlem

Voortgezet Onderwijs

Stichting IRIS

Stichting Dunamare Onderwijsgroep

Onderwijsstichting College Hageveld

Stichting Interconfessioneel V.O.G.
Mendel

Stichting R.K. Onderwijs Sancta Maria

Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia

Aloysiusstichting

Stichting Kennemer Lyceum

St. Vrije Scholen V.O. Noord-Holland

Stichting Kolom

De School Zandvoort